

# Habiter les espaces à fortes contraintes

## Vocabulaire à connaître =

- Contraintes :

- oued :

- oasis :

- irrigation :

- inlandsis :

- terrasse :

- érosion :

## Chiffre à connaître =

☒ % de la population mondiale qui vit dans les espaces à fortes contraintes :

## Lieux à connaître =

\* Sahara :

= déserts chauds

\* Groenland :

= régions polaires froides

\* Himalaya :

= hautes montagnes

\* île de Groix :

= îles

## S'entraîner à résumer les idées du cours =

▶ Les espaces à fortes contraintes :

▶ L'adaptation aux contraintes :

> Adaptations premières =

> Tirer profit des atouts =

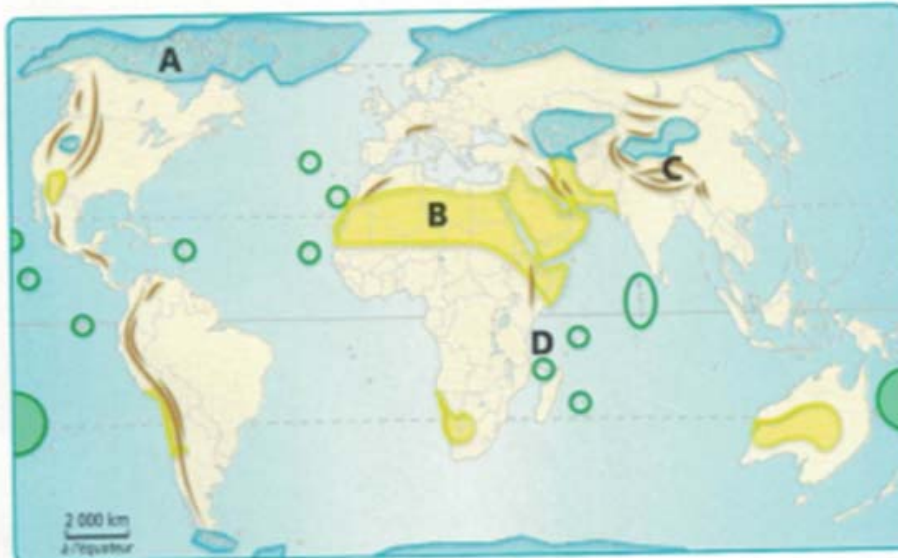
> Développement des axes de communication =

▶ Les coûts de l'adaptation aux contraintes :

▶ Les pressions environnementales dues à l'adaptation aux contraintes :

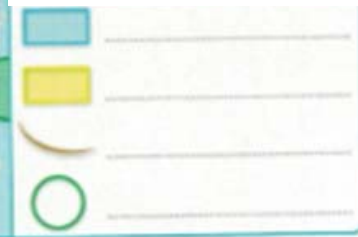
## Compétence à maîtriser =

### 1) Localiser & Identifier les espaces à fortes contraintes dans le monde



☞ Pour chaque figuré, complète avec la légende qu'il convient, afin d'identifier les grandes contraintes spatiales.

+ Associe ensuite les lettres A, B, C, D à la bonne légende et nomme ces espaces à fortes contraintes. Tu peux rajouter avec la lettre E l'île étudiée en classe.



CONTRAINTES

☞ **Explique** ensuite ce qu'empêche chaque contrainte au sein de son espace.

### 2) Etudier un espace contraignant ( à travers un paysage)

☞ Reprend les activités vues en *Etude de cas* ou le *DM*.